

План
профессионального
саморазвития



**Матюхина
Наталья
Николаевна**
воспитатель

МБДОУ Д/С «Светлячок»
Г. Лянтор

**«Системно-
деятельностный
подход в
образовании как
условие
личностного
развития
дошкольника»**

АКТУАЛЬНОСТЬ



ЦЕЛЬ

Актуальность проблемы реализации системно-деятельностного подхода в образовании как условия личностного развития дошкольника в образовательной организации обусловлена введением ФГОС ДО, усилением внимания исследователей и педагогов-практиков к улучшению образовательной работы с детьми, созданию оптимальных условий для всестороннего развития личности на дошкольной ступени образования.

Повышение уровня профессиональной, информационно-коммуникационной, правовой, методической компетенции

ЗАДАЧИ



2018-2019 учебный год

- формирование готовности к использованию новых форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие умения использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования;
- выбор форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка;
- повышение профессиональной компетентности в использовании метода проектов в образовательной деятельности.

2019-2020 учебный год

- формирование информационно-коммуникационной компетентности;
- использование новых форм организации образовательного процесса;
- изучение и практическое использование современных оценочных средств освоения воспитанниками ООП;
- практическая реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования;
- использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка;
- изучение научно-методической и практической литературы по вопросу организации образовательной работы с использованием современных технологий.

2020-2021 учебный год

- построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; организация образовательной работы с использованием современных образовательных технологий;
- формирование системы знаний теоретико-методологических основ и нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- использование новых форм организации образовательного процесса;
- формирование способности к самостоятельной разработке и реализации основных образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников; □ использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка;
- использование метода проектов и новых технологий в образовательной деятельности.

МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ

ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

1. Изучение нормативной базы, научно-методической литературы.
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС ДО.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в методической работе ДОУ, района, ХМАО-Югры.
5. Обучение на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных и очных форм.
6. Трансляция педагогического опыта в профессиональных сообществах.

- изучить ФГОС дошкольного образования, методическую литературу по теме самообразования;
- изучить пути и средства реализации системно-деятельностного подхода к образовательному процессу с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО;
- изучить и применить элементы инновационных технологий, задействовав сетевые ресурсы;
- переосмыслить возможности построения авторской системы педагогической деятельности;
- обогатить предметно-пространственную развивающую среду, материально-техническую базу группы;
- установить взаимодействие, творческое сообщество с воспитателями, работающими по направлению реализации системно – деятельностного подхода в образовании.

- **знать:** нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, новые технологии, педагогические практики, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО, современные педагогические технологии продуктивного обучения, пути реализации развивающего обучения.

- **уметь:** использовать игровые методики, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; находить информацию и применять её в педагогической деятельности; планировать и осуществлять самоконтроль, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.

- **владеть:** методами проектирования и моделирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, современными образовательными технологиями для формирования предпосылок УУД; технологиями и контрольно-оценочными методами педагогической диагностики.

- **обладать:** профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Содержание работы по развитию профессиональной компетентности воспитателя

Направления и содержание деятельности	Сроки реализации	Результат	Достижения	Формы презентации достижений
1. Самообразование				
- Изучение нормативной базы, научно-методической литературы.	2019 год	Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога ДОУ	Разработка рабочей программы	Участие в работе методического объединения воспитателей Лянторского образовательного округа и
- Государственная политика в сфере образования. Стратегия образования до 2020 г. - Закон «Об образовании в РФ».	2019 год	Правовая компетентность	Участие в дистанционных семинарах, конференциях	Сургутского района
- Приоритетные направления развития дошкольного образования: демократизация, гуманизация, интеграция, дифференцированное отношение к способностям каждого ребенка.	2019 год	Готовность к использованию новых форм организации образовательного процесса	Изучение ООП детского сада	
- Новые подходы к организации деятельности по реализации и освоению ООП	2019 год	Готовность к использованию новых форм организации образовательного процесса, выбор форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка	Рабочая программа План взаимодействия с семьями воспитанников	Представление на педагогическом совете ДОУ

-Интеграция образовательных областей по направлениям развития ребенка	2019 год	Готовность к использованию новых форм организации образовательного процесса	Разработка образовательных проектов	Презентация образовательных проектов в педагогических сообществах
-Модель организации образовательного процесса через адекватные возрасту формы и виды детской деятельности	2019 год	Система знаний содержания деятельности по освоению образовательных областей	Планирование психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.	2020 год	Система знаний содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	Планирование психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	Представление в форме электронных публикаций
-Организация НОД и самостоятельной деятельности ребенка в режиме дня по реализации и освоению ООП.				
- Формирование и развитие коммуникативных навыков познавательно-исследовательского характера.	2020 год	Умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса	Планирование работы по освоению образовательных областей	
-Создание развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2020 год	Умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения ОП	Создание развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	

<p>- Планирование образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>2020 год</p>	<p>Умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса</p>	<p>Планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Методическое обеспечение программы</p>
<p>- Дидактические принципы дошкольного образования, рекомендованные ФГОС ДО. Реализация задач ООП.</p>				
<p>- Обучение на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных и очных форм</p>	<p>2019-2020 годы</p>	<p>Овладение профессиональными компетенциями, построение профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО</p>		<p>Формирование портфолио, оформление нетфолио</p>
<p>- Разработка методических материалов</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Готовность самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО</p>	<p>Дидактическая копилка методических материалов, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО</p>	<p>Материалы в профессиональных сообществах, формирование портфолио</p>
<p>- Рабочая программа для детей</p>	<p>2021 год</p>	<p>Готовность самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение ОП</p>		
<p>- Образовательные проекты для детей и семей воспитанников</p>	<p>2020-2021 годы</p>	<p>Организация воспитательно-образовательной работы с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>Методические разработки. Подготовка участников конкурсов, фестивалей исследовательских работ воспитанников ДОО.</p>	<p>Трансляция опыта в педагогических сообществах</p>
<p>2. Участие в методической работе ДОО</p>				

-Участие в методической работе	Регулярно	Система знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса, ознакомление с основными моделями и формами организации образовательного процесса	Пополнение интернет пространства методическими разработками	Формирование сайта ДОО, формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах
- Работа в составе методического объединения воспитателей	Регулярно	Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Формирование портфолио	Трансляция опыта в педагогических сообществах
-Выступления на педагогическом совете, семинарах				
3. Работа в профессиональном сообществе				
Представление опыта работы	2020-2021 годы	Представление опыта на уровне районного методического объединения воспитателей	Формирование портфолио	Портфолио
Публикации на официальном сайте ДОУ, в сетевых сообществах, печатных изданиях.	Регулярно	Трансляция опыта работы в педагогических сообществах	Методические разработки	Информирование педагогического сообщества о находках, профессиональных идеях