

**План работы по самообразованию на 2019 – 2021 годы
по теме «Технология «Дети – волонтеры» как средство эффективной
социализации детей – дошкольников»**

Направление: социально – личностное

Форма самообразования: индивидуальная

Цель: разработка модели позитивной социализации дошкольников посредством волонтерского движения в ДОУ.

Задачи:

1. Изучить инновационную технологию социально-коммуникативного развития дошкольников Н.П. Гришаевой.
2. Разработать методическое сопровождение социализации дошкольников
3. Создать банк педагогических технологий по социализации дошкольников.
4. Совершенствовать уровень образовательной деятельности в создании условий для развития и саморазвития дошкольников.

Перспективный план работы

Этапы работы	Содержание работы	Сроки реализации
1-й этап- Организационно-подготовительный	Подборка и изучение программно-методической литературы, изучение опыта педагогов-практиков по развитию социализации дошкольников Разработка перспективного планирования по работе с педагогами, детьми по волонтерскому движению Планирование работы взаимодействия с родителями по теме «Дети-волонтеры».	(сентябрь-декабрь 2019)
2-й этап- Диагностический	Анализ резерва своих профессиональных возможностей. Формирование данных об уровне родительской компетенции в вопросах социализации детей.	(октябрь-ноябрь 2019)
3-й этап- Практический	Реализация работы по социализации дошкольников в соответствии с планом. Транслировать опыт работы с дошкольниками в СМИ, конференциях всех уровней Разработка НОД, сценариев досуговых и игровых мероприятий, моделей Проведение открытых уроков, семинаров и мастер-классов. Разработка картотек социо-игровых технологий Транслирование опыта работы и итогов самообразования в интернет-сети и в рамках конкурсных работ. Отчет (презентация) на педсовете по теме самообразования.	(январь 2020-март 2021)
4-й этап Заключительный	Презентация проекта дошкольниками, подведение итогов.	(март – май 2021)